

# Przedmiotowe Ocenianie - język polski.

Opracowany na podstawie:

- w klasach IV-VIII – programu nauczania: „Nowe słowa na start!” wyd. „Nowa Era”; zgodny z wytycznymi podstawy programowej, realizowany w oparciu o podręczniki: „Nowe słowa na start!”.
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy;
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

## I. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno | w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

### OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,

- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela, • czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
  - nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

### **• OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę.

## **II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju, motywowanie ucznia do dalszej pracy, informowanie na bieżąco rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach, umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej, dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

## **III. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

- a) czytanie głośne oraz wypowiedzi ustne wyraziste, z akcentowaniem, intonacją, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem;
- b) formy ustne:
  - dialog, streszczenie, odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy;
- c) formy pisemne:

- prace klasowe o tematyce związanej z lekturą, filmami, przedstawieniami teatralnymi, widowiskami telewizyjnymi, z życiem ucznia i jego środowiskiem;
- sprawdziany, testy sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku;
- kartkówki – obejmują materiał opracowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach;
- prace domowe, zadania wykonywane w zeszycie ćwiczeń;
- wypowiedzi pisemne na lekcji;
- dyktanda;
- d) inne formy:
  - praca w grupie;
  - wytwory pracy ucznia – plakaty, zaproszenia, zawiadomienia itp.;
  - zadania dodatkowe, np. prezentacje multimedialne, projekty długoterminowe, udział w konkursach, przedstawieniach;
  - zaangażowanie i wkład pracy ucznia na zajęciach lekcyjnych;

### Formy oceniania w okresie:

1. Praca klasowa 1-2	20 pkt.
2. Sprawdzian 2-5	10 pkt.
3. Kartkówka 3-5	5 pkt.
4. Odpowiedź ustna 1-2	5 pkt.
5. zadania 2-4	5 pkt.
6. Aktywność na lekcji 1	10 pkt.
7. Zadanie domowe 3-5	5 pkt.
8. Praca w grupie 3-5	5 pkt.
9. Recytacja 1-2	5 pkt.
10. Dyktando. 2-3	5 pkt.
11. Sprawdzian z lektury 2-3	10 pkt.
12. Wypracowanie – w domu, na lekcji 2-4	10 pkt. lub 20 pkt.
13. Ciche czyt. ze zrozumieniem 1-3	10 pkt.
14. Technika głośnego czytania 1	5 pkt.
15. Zeszyt 1	5 pkt.
16. Praca długoterminowa	10 pkt.
17. Systematyczność odrabiania zadań domowych	10 pkt.
18. Punkty dodatkowe	10 pkt.
19. Zadania egzaminacyjne	20 pkt.

- W okresie uczeń może poprawiać jedną formę, wcześniej uzgodnioną z nauczycielem. Sprawdziany z lektur, zadania domowe i kartkówki nie podlegają poprawie.

### Liczba procentowa zdobytych punktów

0–34%	- niedostateczny
35–49%	- dopuszczający
50–69%.	- dostateczny
70–84%	- dobry
85–98%	- bardzo dobry
99-100%.	- celujący