***PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI***

**Rok szkolny 20212022**

Opracowała: Katarzyna Książkiewicz

1. Pomiar osiągnięć ucznia na lekcjach matematyki odbywać się będzie według zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **skrót** | Forma | Ilość w półroczu | max pkt. |
| **PK** | Praca klasowa | 2-3 | 20 pkt. |
| **S** | Sprawdzian z działu | 1 | 10pkt. |
| **PG** | Praca w grupie | 2-3 | 5 pkt. |
| **K** | Kartkówka | 4-6 | 5pkt |
| **P** | Przygotowanie do lekcji | 1 | 10 pkt. |
| **O** | Odpowiedź ustna | 1 | 5pkt |
| **Zd** | Zadanie domowe | 4-5 | 5pkt |
| **D** | Punkty dodatkowe |  | 10 pkt. |

 **Praca klasowa**

- w formie testu mieszanego- zadania otwarte i zamknięte, test wyboru

* każda praca klasowa i sprawdzian zapowiadane są tydzień przed przeprowadzeniem oraz poprzedzane wpisem w dzienniku
* uczeń, który opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych i usprawiedliwionych powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie potniej niż tydzień po przybyciu do szkoły,
* w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole w czasie przeprowadzenia pracy klasowej lub sprawdzianu jest równoznaczna z wpisem do dziennika zero pkt bez możliwości poprawy,
* uczeń może jeden raz w półroczu poprawić pracę klasową lub sprawdzian (za zgodą nauczyciela może poprawić więcej niż jedną pracę),
* przy poprawianiu prac pisemnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymane punkty wpisywane są w miejsce poprawianych do dziennika bez względu na wynik poprawy.

**Kartkówka**

* niezapowiedziana, pisemna forma kontroli osiągnięć ucznia,
* obejmuje do trzech ostatnio realizowanych tematów,
* uczeń nieobecny podczas przeprowadzenia kartkówki musi zaliczyć ją w innym terminie,
* oceny z kartkówek nie podlegają poprawie,
* kartkówki po ich oddaniu muszą być opatrzone podpisem rodzica/opiekuna prawnego i przechowywane w kopercie wklejonej z tyłu zeszytu przedmiotowego

### Przygotowanie do lekcji

- każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje 10pkt z przygotowania do lekcji,

- za brak zeszytu, podręcznika, przyborów geometrycznych uczeń ma zabierany jeden punkt z puli pięciu.

**Zadania domowe**

* kontrola samodzielnej pracy ucznia w domu,
* uczeń ma obowiązek odrabiać systematycznie zadania domowe, nie odrobione zadania powinien uzupełnić,
* kontrola samodzielności wykonania zadania domowego odbywa się w postaci pisemnej kartkówki wówczas punkty wpisywane są w miejsce zadania domowego lub odpowiedzi przy tablicy z zadania domowego.

**Praca w grupie**

- praca podczas lekcji w minimum dwuosobowych zespołach, które otrzymują kartę pracy do rozwiązania,

- rezultaty swojej pracy omawiają na forum klasy, na ocenę składa się poprawność rozwiązań, praca w zespole i prezentacja na forum.

**Odpowiedź ustna**

- obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji, ocen jest wpisywana do zeszytu przedmiotowego.

**Ćwiczenie egzaminacyjne** (dotyczy uczniów klas ósmych)

- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem z podanym zakresem materiału, na ogół materiał pokrywa się z omawianym bieżącym działem,

- zadania mają formę typowych zadań egzaminacyjnych,

- punkty z ćwiczeń egzaminacyjnych nie podlegają poprawie.

**Punkty dodatkowe**

**-** za udział w konkursach matematycznych, za rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas form pisemnych i dodatkowych zadań domowych.

2. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nie przygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem bez podania przyczyny, wyłączając prace klasowe i sprawdziany.

3. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji w czasie semestru może być nie klasyfikowany z przedmiotu.

4. Uczeń, któremu w wyniku klasyfikacji rocznej brakuje maksymalnie 2% do uzyskania pułapu procentowego na daną ocenę, ma prawo do napisania, na własną prośbę, pracy pisemnej obejmującej swym zakresem materiał danej klasy i dostosowaną poziomem wymagań do oceny, o którą uczeń się stara. Aby uzyskać ocenę, o którą ubiega się uczeń, musi otrzymać przynajmniej 75% maksymalnej liczby punktów przewidzianych dla tej pracy.(wg Wewnątrzszkolnego Oceniania §8 pkt.9).

5. Każdy uczeń w pierwszym tygodniu nauki jest zobowiązany do przyniesienia podpisanej teczki z kartkami formatu A4, z których będzie korzystać podczas prac klasowych i sprawdzianów.

1. **Obszary aktywności podlegające ocenie**
	1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość definicji.
	2. Znajomość i umiejętność stosowania poznanych twierdzeń.
	3. Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
	4. Poprawność rachunkowa.
	5. Znajomość i stosowanie algorytmów działań.
	6. Logiczne rozumowanie.
	7. Formułowanie wniosków, uogólnianie.
	8. Poszukiwanie, porządkowanie informacji pochodzących z różnych źródeł oraz prezentacja wyników w odpowiednich formach.
	9. Posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką.
	10. Aktywność na lekcji, praca w grupie.
2. **Wymagania programowe**
3. Wymagania na ocenę **dopuszczającą**.

Uczeń:

* definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
* nazywa symbole matematyczne,
* wymienia zasady stosowania podstawowych algorytmów,
* stosuje podstawowe algorytmy (z pomocą nauczyciela),
* odczytuje dane z prostych tabel i diagramów.
1. Wymagania na ocenę **dostateczną** (obejmują również wymagania na ocenę dopuszczającą).

Uczeń:

* stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
* odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych,
* stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,
* rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
1. Wymagania na ocenę **dobrą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).

Uczeń:

* formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych,
* formułuje podstawowe twierdzenia,
* samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne,
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
* interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel i wykresów,
* potrafi przeprowadzić proste wnioskowania.
1. Wymagania na ocenę **bardzo dobrą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).

Uczeń:

* potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować,
* samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
* sprawnie posługuje się językiem matematycznym.
1. Wymagania na ocenę **celującą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).

Uczeń:

* potrafi rozwiązywać zadania w sposób nieschematyczny,
* korzysta z różnych źródeł informacji,
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach
1. **Obniżenie wymagań edukacyjnych**

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje.

1. **Jawność ocen**
	1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz za ich pośrednictwem rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
	2. Wyniki w nauce swoich dzieci rodzice poznają podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem, wychowawcą lub dyrektorem.
	3. Fakt przekazania informacji o wynikach ucznia, nauczyciel dokumentuje odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym.
	4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń przedstawia rodzicom do podpisu i gromadzi je w teczce złożonej u nauczyciela, którą nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego wraz z kartami pracy i wzorami rozwiązań.
	5. Uczeń zobowiązany jest do kontroli ilości zdobytych punktów i systematycznego ich zapisu w zeszycie wychowawczym.