

Przedmiotowy system oceniania dla muzyki

Specyfika oceniania z przedmiotu muzyka.

Ocena wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotów artystycznych nie jest dla nauczyciela sprawą szablonową. Nauczyciel dokonując oceny osiągnięć bierze pod uwagę przede wszystkim:

- poziom uzdolnień i predyspozycji muzycznych
- indywidualny wkład pracy ucznia potrzebny do realizacji określonych działań,
- postawę i zaangażowanie ucznia wobec stawianych mu zadań,
- uzyskany poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności artystycznej i wiadomości z teorii muzyki
- przygotowanie ucznia do zajęć ,
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań, włączanie się w życie artystyczne szkoły, środowiska,
- rozwijanie własnych umiejętności i zainteresowań artystycznych,
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań.

Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym , dostarczającym nauczycielowi , uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy , umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu. Podlegające ocenie osiągnięcia pozwolą nauczycielowi na weryfikację metod i form pracy oraz dobór właściwych środków dydaktycznych.

Ocenianie bieżące jest dokonywane przez :

- działania muzyczne(granie na instrumentach melodycznych i niemelodycznych, śpiew, słuchanie muzyki i wypowiedzi na temat utworów muzycznych,działania twórcze)
- sprawdziany , testy , kartkówki,quizy
- odpowiedź ustną ,
- pracę domową,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność ucznia na lekcji,
- przygotowanie ucznia do zajęć,
- zadania dodatkowe.

- ✓ Kartkówki są nie zapowiedziane i nie podlegają poprawie,
- ✓ Terminy sprawdzianów lub testów nauczyciel ustala z uczniami tydzień wcześniej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/teście/z przyczyn losowych lub zdrowotnych, zobowiązany jest napisać go w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły/po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem/Jeśli nie napisze zaległej pracy,otrzymuje 0/10 pkt.
- ✓ W ciągu semestru uczeń może poprawić 2 dowolne,wybrane przez siebie formy
- ✓ Aktywność ucznia na lekcjach nagradzana jest punktami od 1-5 pkt
- ✓ 2 razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji. O tym fakcie informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy. Zgłoszenie może dotyczyć braku zeszytu, podręcznika, instrumentu, zadania domowego.
- ✓ Po zgłoszeniu 3 nieprzygotowań uczeń otrzymuje 0/5 pkt
- ✓ Za 3 przygotowania uczeń otrzymuje 5/5pkt

- ✓ Za nieodrobioną pracę domową/ o ile ten fakt nie został zgłoszony jako nieprzygotowanie przez ucznia/ uczeń otrzymuje 0 pkt. Uczeń ma prawo poprawić tę ocenę przynosząc na najbliższą lekcję uzupełnioną pracę domową, ale wówczas może otrzymać za nią maksymalnie 4 pkt.
- ✓ Aktywność poza lekcjami nagradzana jest punktami dodatkowymi /udział w konkursach, prezentowanie umiejętności na forum szkoły i poza nią, aktywny udział w pozalekcyjnych zajęciach o charakterze artystycznym/.
- ✓ Każdy uczeń może wykorzystać swoje umiejętności realizując zadania dodatkowe. Mogą to być: przygotowanie prezentacji multimedialnej , wykonanie gazetki tematycznej, występowanie na szkolnych apelach, Reprezentowanie szkoły w konkursach, przeglądach itp.

Wystawienie oceny semestralnej lub rocznej następuje na podstawie ilości wszystkich otrzymanych punktów według ustalonej skali procentowej zapisanej w WO.

Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę semestralną lub roczną pod warunkiem, że wykorzystał wszelkie możliwości poprawy podane wyżej. Poprawa oceny odbywa się w formie testu z zakresu wiedzy i umiejętności semestralnej/rocznej./ Szczegóły określa WO/

Uczeń, który systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze artystycznym, reprezentuje szkołę w różnorodnych konkursach plastycznych/wokalnych, bierze aktywny udział w życiu artystycznym szkoły, może mieć podwyższoną ocenę semestralną lub roczną o jeden stopień.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich punktacja:

Kartkówka-5 pkt

Sprawdzian-10 pkt

Test sprawdzający-20 pkt

Gra na instrumencie-10 pkt
Śpiew-10 pkt
Odpowiedź ustna-5 pkt
Zadanie domowe-5 pkt
Zeszyt ćwiczeń- 3 pkt
Przygotowanie do lekcji/ systematyczność-5 pkt
Aktywność na lekcji/praca w grupie/-5 pkt
Zadania dodatkowe-10 pkt

UWAGA!W okresie nauczania zdalnego formy sprawdzania umiejętności i wiedzy pozostają bez zmian.Dodatkowej ocenie podlega w tym czasie systematyczność odsyłania prac przez ucznia/5 pkt za cały okres ZN/

Dostosowanie wymagań do możliwości percepcyjnych uczniów, którzy posiadają opinię PPP

W czasie pracy z uczniami, którzy mają orzeczenie/opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych zawsze uwzględnia się zalecenia poradni.

Indywidualizacja nauczania odbywa się poprzez:

Dostosowanie ćwiczeń do możliwości ucznia/ ćwiczenia o niższym stopniu trudności/

Przydzielanie więcej czasu na wykonanie zadań podczas kartkówek, sprawdzianów itp.

Udzielanie na lekcjach dodatkowych wskazówek, objaśnień, pytań naprowadzających na właściwy tok myślenia.

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole, który nie posiada opinii lub orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.

Kryteria oceny

Ocenę celującą :

otrzymuje uczeń który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności objętych programem i :

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych ,
- wykazuje zainteresowanie sztuką ,
- zdobywa informacje z innych źródeł , angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły ,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wzorowo organizuje pracę, przygotowuje się do zajęć i współpracuje w grupie,
- terminowo wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- uzyskał co najmniej 99% ilości punktów określonych podstawą

Ocenę bardzo dobrą :

otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w bardzo dobrym stopniu , a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych ,
- bardzo dobrze wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról ,
- uzyskuje maksymalne lub zbliżone do nich ilości punktów ,
- starannie wykonuje ćwiczenia muzyczne ,
- potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą.
- wykazuje się sprawnością i samodzielnością w wykonywaniu zadań,
- uzyskał 85%-99 % ilości punktów określonych podstawą.

Ocenę dobrą :

otrzymuje uczeń , który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim , a także :

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie , indywidualnie

- i w grupie ,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów ,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych mu ról ,
- najczęściej uzyskuje ilości punktów zbliżone procentowo ocenie dobrej.
- poprawnie organizuje pracę i zwykle jest przygotowany do lekcji;
- uzyskał 70%-84,9% ilości punktów określonych podstawą

Ocenę dostateczną :

otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dostatecznym i :

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania ,
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych ,
- czasami poprawnie formułuje wnioski ,
- ma problemy z obroną swoich poglądów ,
- najczęściej uzyskuje ilości punktów zbliżone do oceny dostatecznej;
- mało efektywnie wykorzystuje czas na lekcji
- uzyskał 50%-69,9% ilości punktów określonych podstawą

Ocenę dopuszczającą :

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie ,
- niezbyt chętnie podejmuje działania ,
- biernie uczestniczy w dyskusjach ,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia ,
- nie formułuje własnych wniosków.
- bardzo często nieprzygotowany do lekcji, ma trudności w organizacji pracy;

uzyskał 35%-49,9% ilości punktów określonych podstawą

Ocenę niedostateczną :

otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz :

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem ,
- nie bierze udziału w działaniach twórczych ,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego ,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.
- notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- brak chęci do podejmowania jakichkolwiek działań w trakcie lekcji.
- Uzyskał 0%-34,9% ilości punktów określonych podstawą

Ocena ta nie wynika z możliwości czy braku uzdolnień ucznia ,
lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy.

Nauczyciel muzyki
Joanna Rabikowska