

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE – MATEMATYKA

PO z matematyki jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy i dostosowane do programu „Matematyka z plusem” nr dopuszczenia 780/1/2017.

- **Obszary aktywności podlegające ocenie**
 - Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość definicji.
 - Znajomość i umiejętność stosowania poznanych twierdzeń.
 - Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
 - Poprawność rachunkowa.
 - Znajomość i stosowanie algorytmów działań.
 - Logiczne rozumowanie.
 - Formułowanie wniosków, uogólnianie.
 - Poszukiwanie, porządkowanie informacji pochodzących z różnych źródeł oraz prezentacja wyników w odpowiednich formach.
 - Posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką.
 - Aktywność na lekcji, praca w grupie.

- **Wymagania programowe**
 1. Wymagania na ocenę **dopuszczającą**.
Uczeń:
 - definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
 - nazywa symbole matematyczne,
 - wymienia zasady stosowania podstawowych algorytmów,
 - stosuje podstawowe algorytmy (z pomocą nauczyciela),
 - odczytuje dane z prostych tabel i diagramów.
 1. Wymagania na ocenę **dostateczną** (obejmują również wymagania na ocenę dopuszczającą).
Uczeń:
 - stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
 - odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych,
 - stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,
 - rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
 1. Wymagania na ocenę **dobrą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).
Uczeń:
 - formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych,
 - formułuje podstawowe twierdzenia,
 - samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
 - interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel i wykresów,
 - potrafi przeprowadzić proste wnioskowania.
 1. Wymagania na ocenę **bardzo dobrą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).
Uczeń:
 - potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować,
 - samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
 - sprawnie posługuje się językiem matematycznym.
 1. Wymagania na ocenę **celującą** (obejmują także wymagania na niższe oceny).
Uczeń:
 - potrafi rozwiązywać zadania w sposób nieschematyczny,
 - korzysta z różnych źródeł informacji,
 - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach

- **Obniżenie wymagań edukacyjnych**

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje.

- **Jawność ocen**

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz za ich pośrednictwem rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Wyniki w nauce swoich dzieci rodzice poznają podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem, wychowawcą lub dyrektorem.
- Fakt przekazania informacji o wynikach ucznia, nauczyciel dokumentuje odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń przedstawia rodzicom do podpisu i gromadzi je w teczce złożonej u nauczyciela, którą nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego wraz z kartami pracy i wzorami rozwiązań.
- Uczeń zobowiązany jest do kontroli ilości zdobytych punktów i systematycznego ich zapisu w zeszyty wychowawczym.
- Rodzic podczas spotkań z nauczycielem powinien posiadać zeszyt wychowawczy swojego dziecka.

FORMA		OCENA	ilość	KRYTERIUM
formy pisemne	praca klasowa	20 p	2-3	opanowanie wiadomości obejmujących materiał z działu
	ćwiczenia egzaminacyjne	10 p	2	opanowanie wiadomości obejmujących materiał z więcej niż trzech tematów lekcji
	kartkówka (15-20 minutowa)	5 p	3-4	opanowanie wiadomości obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
	zadanie domowe	5 p	3-4	- zawartość merytoryczna, - staranność
	praca długoterminowa	10p.	1-2	
formy ustne	odpowiedź ustna (przy tablicy)	5 p	1-2	- znajomość teorii i umiejętność stosowania jej w zadaniach rachunkowych i problemowych (analiza problemu), - umiejętność wnioskowania, uzasadniania i uogólniania, - umiejętność posługiwania się językiem matematycznym, - oryginalność wypowiedzi
Aktywność - obserwacja indywidualnej pracy na lekcjach - przygotowanie fragmentu lekcji		10 p	1	- samodzielność, - niestereotypowy sposób rozwiązania problemu
praca w grupie		5 p	1-2	- organizacja pracy w grupie: dbałość o jakość pracy, umiejętność planowania, pomoc innym - zaangażowanie, udział w dyskusji, poziom wykonania zadania - poprawność udzielonych odpowiedzi
przygotowanie do lekcji		5 p	1	- posiadanie przyrządów i pomocy szkolnych - znajomość materiału z ostatnich lekcji, niezbędnego do realizacji bieżącego tematu - posiadanie odrobionego zadania domowego
formy praktyczne	- wykonanie pomocy dydaktycznych, - praca na rzecz szkoły	w ramach punktów dodatkowych max. 10p		- pomysłowość - staranność - inwencja twórcza, - zaangażowanie
rozwiązywanie zadań na poziomie D-W				- poprawność rozwiązania
osiągnięcia w olimpiadach matematycznych (w ramach punktów dodatkowych)		5p-1p za miejsce I-V w konkursach na szczeblu szkolnym, 10-1p za miejsca I-X w konkursach na szczeblu min. rejonowym		

- **Formy i kryteria sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów**

- **Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej:**

1. Procent zdobytych przez ucznia punktów oblicza się na podstawie następującego wzoru:

$$\frac{\text{ilość zdobytych punktów (śródrocznie/rocznie)}}{\text{ilość punktów możliwych do zdobycia (śródrocznie/rocznie)}} \times 100\%$$

1. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się według zamieszczonej poniżej tabeli.

Ocena	Zakres procentowy
Niedostateczny	0%- 34,9%
Dopuszczający	35,0 %- 49,9%
Dostateczny	50,0 %- 69,9%
Dobry	70,0 %- 84,9%
Bardzo dobry	85,0 %- 98,9%
Celujący	od 99 %

3. Finaliści i laureaci konkursów wojewódzkich uzyskują ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

- **Warunki i tryb otrzymania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (zgodne z WO §8 pkt 9)**

Uczeń, któremu w wyniku klasyfikacji rocznej brakuje maksymalnie 2% do uzyskania pułapu procentowego na daną ocenę, ma prawo do napisania, na własną prośbę, pracy pisemnej obejmującej swym zakresem materiał danej klasy i dostosowaną poziomem wymagań do oceny, o którą uczeń się stara. Aby uzyskać ocenę, o którą ubiega się uczeń, musi otrzymać przynajmniej 75% maksymalnej liczby punktów przewidzianych dla tej pracy.

- **Nauczanie zdalne**

Podstawową formą kontaktu nauczycieli z uczniami jest platforma Teams i e-dziennik Vulcan. Kształcenie na odległość jest kontynuacją realizacji programu nauczania według podstawy programowej. Lekcja on-line z wykorzystaniem wizji na platformie Teams odbywa się w oparciu o obowiązujący tygodniowy rozkład zajęć, z uwzględnieniem zachowania higienicznych warunków i czasu pracy ucznia i nauczyciela. Uczestnictwo w lekcji on-line jest obowiązkowe. Rodzic usprawiedliwia nieobecność ucznia w sposób przyjęty w szkole. W razie braku możliwości technicznych rodzic powinien niezwłocznie poinformować o tym fakcie nauczyciela. Przy ocenianiu uczniów w czasie zdalnego nauczania obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas. Przesyłanie prac odbywa się na platformie Teams poprzez zakładkę zadanie domowe. Nieodesłanie zadania domowego w terminie traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

Nauczyciel ma 7 dni na sprawdzenie prac i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie prac oraz terminie i sposobach poprawy.

- **Kontrakt z uczniami**

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Ocenianie osiągnięć ucznia jest dokonywane systematycznie w różnych formach. Stopnie są jawne dla ucznia i jego rodziców.

- Każdy uczeń powinien w ciągu semestru podlegać ocenie przynajmniej z ośmiu form aktywności.
- Każda praca klasowa lub sprawdzian są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (potwierdzone wpisem w dzienniku) i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
- Nauczyciel przestrzega terminów umów, prac klasowych, sprawdzianów.
- Zapowiedziane prace pisemne uczeń wykonuje na papierze formatu A4.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń musi w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia.
- Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, a nierozliczenie się z nich zgodnie z powyższą procedurą (niedotrzymanie wyznaczonego terminu) skutkuje otrzymaniem zerowej liczby punktów.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona na pracy klasowej lub sprawdzianie jest równoznaczna z otrzymaniem zerowej liczby punktów. Pracę tę uczeń może napisać w ramach przysługującej mu jednokrotnej poprawy.
- Uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Chęć poprawy zgłasza najpóźniej tydzień od otrzymania sprawdzonej pracy. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
- Ocena z pracy, którą zadeklarował uczeń do poprawy jest anulowana, a obowiązującą jest ocena otrzymana za poprawę.
- Uczeń, który nie przybył na poprawę w uzgodnionym terminie (nieobecność nieusprawiedliwiona) nie ma prawa do poprawy innej pracy.
- Prace pisemne po sprawdzeniu i ocenie zostają oddane uczniom. Uczeń dokonuje jej poprawy (w ramach lekcji lub samodzielnie) oraz przekazuje rodzicom do podpisu, a następnie składa ją wraz z poprawą w teczce przechowywanej przez nauczyciela.
- Za wykonane samodzielnie zadanie domowe uczeń może otrzymać tylko ocenę wyższą niż zero punktów.
- Raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie, bez podania przyczyny. Fakt ten jest odnotowany przez nauczyciela.
Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak potrzebnych pomocy i przyborów.
Częste nieprzygotowanie do lekcji będzie skutkowało pozostawieniem ucznia po lekcjach w celu uzupełnienia braków.
- W przypadku zgłoszonego braku zadania domowego uczeń traci 1 punkt z puli 5 punktów (danych z góry) za przygotowanie.
- W przypadku nie zgłoszenia nieprzygotowania, ujawnienie tego faktu skutkuje otrzymaniem zera punktów odpowiednio za odpowiedź lub zadanie domowe.
- Sprawdzenie zadania domowego może mieć formę ustną lub pisemną.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami” – każdy „plus” za 1 punkt. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych zleconych przez nauczyciela, aktywną pracę w grupie.
- W toku lekcji uczeń wypowiada się po uprzednim podniesieniu ręki i udzieleniu głosu przez nauczyciela. Pozostali uczniowie słuchają.
- Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas.
- Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych, odnosi się do wszystkich z szacunkiem.
- Lekcja rozpoczyna się powitaniem z zespołem klasowym i kończy pożegnaniem.